

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности педагогического коллектива

МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

с. Таловка Камчатский край

за 2020-2021 уч.год

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование МКДОУ (далее ДОУ): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 688861 ул. Советская,9 с. Таловка Пенжинский район Камчатский край

Фактический адрес: 688861 ул. Советская,9 с. Таловка Пенжинский район Камчатский край

Телефон: 8 (41546) 64-0-15

e-mail: tal-ds@yandex.ru

Сведения об администрации ДОУ:

- Навьяйле Галина Эвичановна – заведующий;
- Василенко Ольга Валерьевна – завхоз;

Учредитель: Администрация Пенжинского муниципального района

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1957 года.

ДОУ детский сад размещён в одноэтажном здании, располагается в половине здания МКОУ «Таловская средняя школа».

Территория детского сада огорожена по всему периметру.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Положение ДОУ,
- Трудовой договор;
- Правила внутреннего распорядка;

- Положение об оплате труда и стимулировании МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор между ДООУ и родителями.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 8.00 до 20.00.

2. Состав воспитанников

В 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывается 16 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Функционирует 2 группы общеразвивающего вида: 1 (одна) группа в возрасте от 1 до 4 лет – младший возраст, 1 (одна) старшая разновозрастная группа от 5 до 7-ми лет дошкольного возраста.

Средняя наполняемость в группах раннего возраста – 10 детей, в средней и дошкольной группах – 10 детей. Процентное соотношение детей по полу составляет: 60 % -девочки, 40% – мальчики.

Количественный состав детей:

Учебный год	Количество детей		Всего по саду
	с 1 до 4 лет	с 5 лет до 7 лет	
2019-2020	1 группа – 7 детей	1 группа – 9 детей	2 группы–16 детей

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

Образовательный процесс осуществляют, квалифицированные специалисты, среди них заведующий; завхоз, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель – 1, 5 – воспитателей.

из них:

Высшее образование – 3

Высшая категория – нет

Средне- специальное – 4

Первая категория – 3

Без категории – 4

Сведения о стаже работы педагогических кадров

Годы	2019 – 2020 уч. г.
Укомплектованность кадрами	6
До 1 года	-
До 5 лет	2
До 10 лет	-
До 15 лет	-
До 20 лет	-

Годы	2019 – 2020 уч. г.
Свыше 20 лет	5

Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория пед. работников	Общее кол-во	Образование				Результаты аттестации		
		Выс	Н/в	Ср.спец.	Ср.	Выс	1 кат.	Н/ат
Заведующий	1	-	-	1	-	-	-	1
Завхоз	1	-	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	1	-	-	-	1	1	-
Инструктор по ф/в	1	1	-	-	-	-	1	-
Воспитатели	5	1	-	4	-	-	1	4
Итого:	9	3	-	5	-	1	3	5

За последние 5 лет 80 % педагогов повысили свою квалификацию.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. 3 педагога имеют Почетную Грамоту Главы Администрации.

3. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МКДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- Физическая культура и Здоровье.

- Безопасность.
- Труд.
- Социализация.
- Коммуникация.
- Познание.
- Художественное творчество.
- Чтение художественной литературы.
- Музыка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе МКДОУ «Таловский д/с «Солнышко» позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами МКДОУ созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие и здоровье;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей;
- кабинет бухгалтерии;
- санитарная комната;
- пищеблок;
- постирочная;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для игр детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим проведён косметический ремонт групп силами родителей, частичная замена системы водоснабжения.

4. Учебный план

Режим обучения и воспитания.

Ведущее направление деятельности МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида для детей раннего возраста (от 2 до 5 лет) и дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста и логопедической группе осуществляется по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учётом Федеральных государственных требований.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

Возраст детей	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
Образовательная нагрузка в неделю мах	1ч. 30 мин	2ч 45 мин	4 часа	6 ч.15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	9- мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни

(вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия с детьми в спортивном зале каждый день с каждой группой, начиная с младшей группы -1 физкультурное занятие на улице.

Ведущий воспитатель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном каждый день в групповой (музыкальный центр,DVD).

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

-Здоровьесберегающие технологии.

- Физическое развитие и здоровье.
- Познавательно – речевое развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

5. Инновационная деятельность:

В этом году творческая группа педагогов детского сада с фельдшером ФАП разрабатывала инновационный проект по здоровью сберегающей технологии «Арт-терапия в детском саду».

Главная цель проекта: сохранение и укрепление психического здоровья детей, применение арт-терапевтической работы в ДОУ позволяет решить такие проблемы как улучшение психического здоровья дошкольников, удовлетворить потребность ДОУ в инновационных технологиях.

6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным

образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы в %:

		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
физкультура	В		-	30	42		85	90
	С		65	51	58		15	10
	Н		35	19	-		-	-
Ознакомление с окружающим	В		44	4,5	8,6		40	60
	С		28	54,5	70,8		40	32
	Н		28	40,9	20,8		20	8
Экология	В		40	4,5	12,5		40	60
	С		40	63,6	58,3		36	28
	Н		20	31,8	29,2		24	12
Развитие речи	В		40	22,7	31,6		36	56
	С		24	40,5	68,4		32	32
	Н		36	31,8	-		32	12
ФЭМП	В		48	4,5	12,5		36	60
	С		40	54,5	58,3		32	28
	Н		12	40,9	29,2		32	12
Конструирование	В		40	4,5	8,6		40	64
	С		40	63,6	70,8		12	32
	Н		20	31,8	20,8		12	4
ИЗО	В		48	4,5	4,5		36	52
	С		40	54,5	63,6		40	36
	Н		12	40,9	31,8		24	12
Музыкальное	В		40	22,7	31,6		36	44
	С		44	40,5	68,4		32	44
	Н		12	31,8	-		32	12
Познавательное	В		60	4,5	12,5		20	48
	С		32	63,6	58,3		60	20
	Н		8	31,8	29,2		20	12

По итогам диагностики, дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. Можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении

комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Из отчета психологической службы в детском саду за 2019-2020 учебный год следует, что была проведена диагностика детей-выпускников психологической и психофизиологической готовности к школе.

В целом, уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в марте 2020 г. свидетельствует о том, что 95% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, в мае – июне 99 % .

7. Дополнительные услуги:

Дополнительное образование в ДОУ представлено через совместную деятельность по интересам. В течение 2019-2020 учебного года функционировали:

№ п/п	Группа	Название кружка	Ответственный
1	Старшая группа	«Весёлый художник», художественное творчество	Воспитатель Файрушина Н.Ф.
2	Средняя группа	«Хололо», художественное творчество	Воспитатель Кечгилхут Т.Ю.
3	Старшая, подготовительная группы	«Оч.умелые ручки», художественное творчество	Воспитатели Файрушина Н.Ф.
4	Средняя и старшая группы	«Мастерица», художественное творчество	Воспитатели Кечгилхут Т.Ю.
5	Старшая, подготовительная группы	«Мы лепим, мы рисуем»	Воспитатели Файрушина Н.Ф.

8. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 -4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. По результатам анализа заболеваемости детей за 2020 год следует:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2016	11	4		
2017	11	4		
2018	11	2		
2019	12	1		

73% имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую, из второй в первую

(остается стабильно), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2019-2020 год)

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
младшая	7	V	-	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ поступили 4 человека: из них 100% легко адаптировались к условиям детского сада.

По результатам адаптации детей отмечено, что адаптация в отчётный период прошла более успешно. Большую роль играют встречи с родителями перед поступлением детей в детский сад, консультации педагога. Знакомство с детским садом еще до поступления в него, со своими воспитателями, группой, участком; использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). Всё это позволило родителям узнать о работе детского сада, специфике работы, настроиться самим и подготовить детей к ответственному периоду в их жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

Год	Средняя заболеваемость детей в %
2019 – 2020	18

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год по сравнению с предыдущим годом снизились. Такое положение дел во многом обуславливается осуществлением профилактических мероприятий на предупреждение заболеваний детей, соблюдением единых требований к режиму дня дома и в ДОУ, (в этом году работает специалист–инструктор по физической подготовке) выстраиванием физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте, июле наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъём заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям

детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания, также зимой отмечалась температура в группах ниже нормы.

9. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет фельдшер ФАП.

В детском саду организовано 5-и разовое питание детей:

- ✓ Завтрак.
- ✓ 2 завтрак
- ✓ Обед.
- ✓ Полдник.
- ✓ Ужин.

При составлении меню заводится руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

10. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами МКОУ «Таловская средняя школа» т.к. часть выпускников поступают в эту школу и МКОУ «Таловская средняя школа» относится к данному району. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2019-2020 учебном году выпущено 1 воспитанник. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в

школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители знакомятся с особенностями программы, спецификой школ, внеклассной работой и имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы МКОУ «Таловская средняя школа», проводящие набор первоклассников. В начале и конце учебного года воспитатель подготовительной группы детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Взаимодействие с родителями

Социальный статус семьи

Социальные группы: лиц гражданского персонала 10% и 90% гражданского населения.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОУ с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отображены в «Положениях о Родительском комитете ДОУ». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Презентация дошкольного учреждения. В 2019 – 2020 учебном году проводилось в сентябре месяца с приглашением родителей, чьи дети будут посещать детский сад в следующем учебном году. Родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о предоставляемых услугах, оказываемых специалистами.
- Открытые занятия с детьми ДОУ для родителей, совместные праздники и развлечения.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Организация прогулочных групп.
- Совместное благоустройство территории ДОУ при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОУ действует сайт, где размещается информация о

деятельности ДООУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.

- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Для выявления отношения родителей к детскому саду и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей на 2019 – 2020 учебный год было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 92% признают авторитетность ДООУ, 8% – ДООУ скорее хороший, чем плохой.

- 93% детей посещают детский сад – с удовольствием;
- 6% – редко с удовольствием;
- 1% – со слезами;
- 75% семей ответили, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением;
- 25% – «с разным».

На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 99% родителей ответили – да, 1% – нет.

86% родителей работа педагогов устраивает полностью, 14% – частично. При этом отношении ребенка к воспитателю, у 85% опрошенных положительное, у 15% – разное.

96% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, 4% – считают полученную информацию недостаточной. На вопрос «Как Вы осведомлены о работе детского сада?», частично ответили – 18%, 82% – считают, что осведомлены полностью. На вопрос: «Что бы Вы хотели улучшить или изменить в детском саду?» родители ответили:

- 32% – улучшить материальное положение ДООУ;
- 52% – больше узнать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 8% – проводить интересные формы работы с родителями;
- 4% – изменить отношение к детям;
- 4% – повысить качество воспитательно-образовательной работы.

В результате анкетирования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность информации об успехах и трудностях собственного ребенка;
- Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретной семьи.

В 2019 – 2020 учебном году продолжится работа с родителями по установлению партнерских взаимоотношений.

Характеристика семей, чьи дети посещают МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

Социальный состав семей воспитанников

**МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» с. Таловка Пенжинский район
Камчатский край**

Группа	Количество семей	Семья из 2 поколений		Семья из 3 поколений	
		Полная	неполная	Полная	неполная
Младшая группа	10	-	-	1	4
Старшая группа	6	-	1	2	3

Уровень образования родителей воспитанников

МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» с.Таловка Камчатский край

Группа	Количество семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Младшая группа	10	-	-	-	-	4	2	-	-
Старшая группа	6	-	-	-	-	2	-	-	-

**Жилищные условия воспитанников МКДОУ «Таловский детский сад
«Солнышко» с. Таловка Камчатский край**

Группа	Количество семей	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
Младшая группа	10	9	1	-
Старшая группа	6	6	-	-

11. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В

течение 2019-2019 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- отремонтировано уличное освещение;
- приобрели новинки методической литературы и наглядного материала по ФГОС;
- приобрели посуду для детей.

В план работ на следующий учебный год входит:

- работы по благоустройству детского сада;
- модернизация пожарной сигнализации;
- ремонт отдельных групповых комнат;
- ремонт центрального отопления;
- установка теневого навеса на территории МКДОУ

Коллектив ДОУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников общих проектов.

Заведующий МКДОУ «Таловский д/с «Солнышко» Г.Э. Навьяйле